

**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 2 IM.
MIKOŁAJA KOPERNIKA W SIEDLCACH**

**SZKOLNY
PROGRAM
PROFILAKTYKI**

*„Zatem szczęśliwy jest ten, kto ma należyte
rozeznanie wartości, szczęśliwy jest ten, kto się czuje
zadowolony z rzeczywistości bieżącej, niezależnie od
tego, jaką to rzeczywistość,
szczęśliwy jest ten, komu drogie jest to, co naprawdę
posiada,
szczęśliwy jest ten, komu każde położenie i warunki
zaleca rozum.”*

*Seneca, De vita beata VI
Dialogi S.187*

I.

Profilaktyka – jest chronieniem człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowaniem na pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona ucznia, wychowanka przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju.

Profilaktyka to proces jednoczesnego

- wspomagania ucznia
- ograniczania i likwidowania czynników ryzyka
- inicjowania i wzmacniania czynników, które wspomagają rozwój ucznia

Oddziaływania profilaktyczne mają szczególne znaczenie w odniesieniu do młodzieży w okresie dorastania. Jest to czas podatny na zakłócenia i podejmowanie zachowań ryzykownych.

Zadaniem szkoły jest:

- wspieranie i wspomaganie ucznia w jego wszechstronnym rozwoju
- ochrona zdrowia
- stworzenie warunków do zdobywania wiedzy i umiejętności służących do przeciwdziałania wszystkiemu, co zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu
- promowanie zdrowego stylu życia bez nikotyny i innych używek

Aby chronić ucznia, wychowanka przed zagrożeniami w naszej szkole należy:

- promować zdrowie
- uczyć podejmowania roztropnych decyzji
- kształtować prawdziwe przekonania i obalać stereotypy
- uczyć krytycznego stosunku do mediów
- współpracować z instytucjami wspierającymi szkołę w profilaktyce

Szkolny Program Profilaktyki Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 ma na celu:

- kształtowanie u uczniów naszej szkoły postaw bezpiecznego, zdrowego stylu życia bez potrzeby stosowania używek
- przekazanie wiedzy i umiejętności życiowych pozwalających zapobiegać sytuacjom i zachowaniom problemowym w szkole i poza szkołą.

II.

Program realizowany jest na poszczególnych etapach edukacyjnych.

Założenia programu są zgodne z:

- Statutem Szkoły
- Szkolnym Programem Wychowawczym
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania
- Rozporządzeniem MEN z dnia 8 września 2006r.
- Ustawą z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 1994 nr 111 z póź. zm.)
- Ustawą z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2002 nr 147 z póź. zm.)
- Ustawą z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2005 nr 179 z póź. zm.)
- Ustawą z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 1996 nr 10 z póź. zm.)

III.

Opis diagnozy

Wszelkie działania wymagają rozpoznania rzeczywistej sytuacji w szkole.

Aby działania profilaktyczne były skuteczne, powinny obejmować zarówno uczniów, jak i nauczycieli oraz rodziców.

Źródłem informacji o zachowaniach ryzykownych i sytuacjach problemowych były:

- obserwacja uczniów i ich zachowań w szkole
- rozmowy z wychowawcami i nauczycielami
- problemy sygnalizowane przez rodziców uczniów
- rozmowy indywidualne z kuratorami sądowymi i przedstawicielami policji
- analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych dotyczących zachowania uczniów na zajęciach edukacyjnych
- badania ankietowe przeprowadzone w trzech obszarach: uczniowie, nauczyciele, rodzice

Badaniami objęto 495 uczniów, grupę rodziców uczniów klas pierwszych oraz nauczycieli – pracowników szkoły. Badania prowadzone były w latach 2001/2002 oraz 2002/2003.

Ankiety ewaluacyjne prowadzone były w r.szk. 2004/2005, 2005/2006 ich wyniki zostały uwzględnione w tworzeniu tej wersji SPP.

Problemami wychowawczymi w naszej szkole są:

u uczniów:

- wagary
- palenie papierosów
- picie alkoholu
- używanie wulgaryzmów
- brak kultury osobistej
- zachowania agresywne
- brak szacunku dla innych
- lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych
- problemy edukacyjne i braki w wiedzy wynikające z wcześniejszych etapów nauczania

u nauczycieli:

- zbyt wysokie wymagania w stosunku do uczniów
- niesprawiedliwe ocenianie
- nieprawidłowe relacje uczeń – nauczyciel
- zbyt małe zaangażowanie nauczycieli w problemy uczniów
- problemy edukacyjne: brak konsekwencji w realizacji WSO i PSO, brak rytmiczności w sprawdzaniu wiedzy i umiejętności ucznia

u rodziców:

- patologie rodzinne
- niewydolność wychowawcza rodziców
- sytuacja materialna rodziców

- problemy wychowawcze z własnymi dziećmi(palenie papierosów, używanie wulgaryzmów, brak kultury osobistej)

Obszar działań – środowisko lokalne

W ramach realizacji SPP szkoła współpracowała będzie z:

- Poradnią psychologiczno-Pedagogiczna w Siedlcach
- Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Stoku Lackim
- Komendą Miejską Policji
- Instytutem Służby Społecznej im. Kofoeda w Siedlcach
- Samorządowym Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach
- Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach
- Urzędem Miasta
- MOK
- CKiS
- SANEPID
- CPiRKZ

Cele szczegółowe programu

odnoszące się do uczniów:

- wyrobienie umiejętności dojrzałego i odpowiedzialnego spojrzenia na świat wartości cenionych przez ludzi
- uwrażliwienie na rozwijanie i wzmacnianie prawidłowych relacji z innymi w oparciu o dobrze rozumianą asertywność
- uzmysłowienie uczniom potrzeby właściwej akceptacji siebie
- ukazanie znaczenia prawidłowej komunikacji w relacjach międzyludzkich
- wyrabianie umiejętności samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla własnego zdrowia

odnoszące się do nauczycieli i rodziców:

- podniesienie jakości działań podejmowanych na rzecz zdrowia i działań mających na celu zapobieganie zachowaniom problemowym
- poprawa komunikacji w relacjach nauczyciel-uczeń i uczeń-rodzic
- dostarczenie informacji o substancjach uzależniających i zagrożeniach wynikających z ich zażywania
- uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu właściwych postaw u swoich dzieci
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za wychowanie młodego człowieka

Przewidywane osiągnięcia uczniów

Uczeń:

- potrafi nawiązać i utrzymać właściwe relacje z rówieśnikami
- potrafi uszanować styl życia i wartości cenione przez innych ludzi
- wie, co to są uzależnienia, zna ich negatywne skutki i umie dokonać właściwych wyborów
- umie odróżnić zachowania agresywne od asertywnych
- potrafi wykorzystać czas wolny na rozwój swoich zainteresowań i uzdolnień
- potrafi odnaleźć się na rynku pracy
- umie aktywnie wykorzystać czas wolny
- umie sobie radzić z trudnymi emocjami
- zna zasady bezpiecznego zachowania się, służy pomocą innym
- jest świadomy swoich uzdolnień, zainteresowań, oczekiwań

Blok tematyczny	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby i instytucje współpracujące	Poziom edukacyjny			
					Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV
Życie bez nałogów	„Decyduję sam o sobie- nie palę”.	Zajęcia metodą ćwiczeń	Wych. klas	pedagog	*	*	*	*
	Kształtowanie u uczniów nawyku dbania o własne zdrowie	Zwrócenie szczególnej uwagi na uczniów palących.	nauczyciele dyżurujący wychowawcy	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	*	*	*	*
		Wnikliwa kontrola toalet i innych pomieszczeń w budynku oraz wokół szkoły.	nauczyciele dyżurujący	dyrekcja szkoły	*	*	*	*
		Rozmowy indywidualne z uczniami.	wych. klas	dyrekcja szkoły rodzice	*	*	*	*
		Rozmowy z rodzicami uczniów palących.	wych. klas	pedagog	*	*	*	*
<i>„ Z każdej dobrej drogi można zblądzić, z każdej złej drogi można zawrócić”</i>								
Życie bez nałogów	<u>STOP NIKOTYNIE</u>				*	*	*	*
	„Nikotyna- legalny narkotyk”.	- film edukacyjny -prelekcja -dyskusja	wychowawcy klas, nauczyciele biologii	pielęgniarka pedagog wych. kl.				
	„ Wpływ nikotyny na organizm młodego człowieka”.	- plakat (prezentacja na szkolnym korytarzu)	pielęgniarka	wych.klas	*	*	*	*
	„ Papierosy a zdrowie człowieka”.	prelekcja zaj. na podst. scenariusza z miesięcznika. „ <i>Wychowawca</i> ”	wych. kl. II		*			

Życie bez nałogów	<u>ALKOHOL TO DROGA DONIKĄD</u> Identyfikacja problemu	- obserwacja - rozmowy indywidualne z uczniami -analiza sytuacji rodzinnej	wych. klas	pedagog, rodzice, naucz. uczyący	*			
	- „Dziecko w rodzinie z problemem alkoholowym”	-film edukacyj. met.aktywizujące -gazetka informacyjna- wykaz instytucji udzielających pomocy i wsparcia	pedagog wych. kl. I	wychowawcy Porad. Psych.- Ped. Porad. Uzależnień Stow. Powrót z „U”	*			
	Program profilaktyczny - „ Dzieci rodziców nadużywających alkoholu- Kim są?, Czego potrzebują?”	II Elementarz czyli program Siedmiu Kroków -zaj. metod. psychodramy	pedagog pedagog	wych. klas wych. kl.I	*			
	Uczymy się kulturalnie spędzać czas wolny	-wzmocniona obserwacja młodzieży na zajęciach, imprezach, wycieczkach, uroczystościach szkolnych	wychowawcy nauczyciele uczący	wszyscy pracownicy szkoły	*	*	*	*
	<u>NIE NARKOTYKOM</u> „ Narkotyki zagrożeniem dla naszego życia i zdrowia	gazetka	wych. kl. IV					*
	„ Dopóki mam wybór”	spektakl poetycko-muzyczny	dyrekcja szkoły	pedagog wych. kl. MOK Urząd Miasta	*	*	*	*

Bezpieczeństwo w codziennym życiu

Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i podczas pobytu w niej	<p>- zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo uczniów w czasie lekcji (ze szczególnym uwzględnieniem lekcji WF) oraz na przerwach.</p> <p>-pogadanka na temat przepisów BHP. - spotkanie z policjantem.</p>	<p>nauczyciele dyżurujący, nauczyciele prowadzący lekcje</p> <p>wychowawcy klas (ze szczególnym uwzgl..klas I)</p>	dyrekcja szkoły	*	*	*	*	
	Przeciwdziałamy przebywaniu na terenie szkoły osób „obcych”.	<p>-egzekwowanie posiadania przez uczniów identyfikatorów</p> <p>-sprawny przepływ informacji na temat osób przebywających na terenie szkoły</p>	nauczyciele dyżurujący, wychowawcy klas	wszyscy pracownicy szkoły	*	*	*	*
	Jesteśmy odpowiedzialni za zdrowie swoje i drugiego człowieka. Reagujemy na objawy złego samopoczucia lub choroby wśród kolegów i koleżanek	<p>- rozmowy z uczniami na lekcjach wychowawczych,</p> <p>- rozmowy indywidualne</p>	wychowawcy klas, pielęgniarka	wszyscy pracownicy szkoły	*	*	*	*
	Niebezpieczeństwo - gdzie szukać pomocy?	wykonanie tablicy informacyjnej, zawierającej nr telefonów służb ratowniczych	Pedagog wych. kl.I	Kierownik administracyjny	*			

Bezpieczeństwo w codzienny życiu	Bezpieczna codzienność młodych ludzi.	- gazetka „Promienie słońca”.	pedagog		*			
	Jestem bezpieczny w szkole.	- klasowy regulamin „bezpieczna przerwa”	wych. klas		*	*	*	*
	Udział organów bezpieczeństwa publicznego w tworzeniu bezpiecznych warunków życia mieszkańców społeczności lokalnej	- spotkanie z policjantem lub przedstawicielem służby cywilnej - prelekcja – zadania policji oraz zakres działań innych służb ochrony bezpieczeństwa obywateli.	nauczyciel PO	Komenda Policji, Obrona Cywilna	*	*	*	*
	Pierwsza pomoc a szanse przeżycia osoby poszkodowanej w wypadku.	- wykład - pogadanka - metoda ćwiczeń	pielęgniarka szkolna	SP ZOZ, dyrekcja, nucz. po nucz. WF,	*	*	*	*
<i>„ Bezczyność jest matką wszelkiego zła”</i>								
Ruch i wypoczynek	Aktywizacja uczniów do aktywnego wypoczynku w czasie wolnym	- kształtowanie nawyku aktywności ruchowej podczas zajęć WF - pogadanki na temat wpływu aktywności ruchowej na prawidłowy rozwój organizmu człowieka -gazetka	nauczyciele WF nauczyciele WF	-Powiatowy Szkolny Związek Sportowy w Siedlcach, -Ucz.Klub Sportowy <i>Ekonomik</i> -pielęg. szkolna	*	*	*	*

Ruch i wypoczynek

Ruch i wypoczynek	Wypożyczenie uczniów w niezbędną wiedzę oraz sposoby spędzania czasu wolnego w sposób aktywny ruchowo	- zapoznanie z szerokim wyborem gier i zabaw sportowych. - demonstracja w/w gier na lekcjach WF - omówienie podstawowych przepisów i zasad obowiązujących w grach plenerowych .	nauczyciele WF		*	*	*	*
			nauczyciele WF		*	*	*	*
	Stworzenie możliwości rozwoju sportowego uczniom uzdolnionym ruchowo	- zajęcia w sekcjach sportowych UKS „Ekonomik” - rywalizacja w zawodach międzyszkolnych	nauczyciele WF	dyrekcja szkoły, rada pedagogiczna, rada rodziców, pielęgniarka szkolna	*	*	*	*
	Umożliwienie rywalizacji sportowej wszystkim uczniom szkoły	wewnątrzszkolne zawody sportowe o charakterze masowym: _ turniej piłki nożnej - turniej koszykówki dziewcząt - turniej siatkówki - Szkolne Dni Sportu	nauczyciele WF	dyrekcja szkoły, rada pedagogiczna, rada rodziców, pielęgniarka szkolna	*	*	*	
Aktywność fizyczna w kształtowaniu charakteru	- dyskusja - wyjaśnienie pojęć związanych z tematem - „ burza mózgów”	wych. klas	nauczyciele WF	*	*	*	*	

„Zaniedbasz- to stracisz” (Konfucjusz)

Dbajmy o nasze zdrowie

<p><u>DBAMY O ZDROWIE UCZNIÓW</u></p>	<p>- dokonanie analizy stanu zdrowia uczniów, zapoznanie z jej wynikami Rady Pedagogicznej - wyłonienie młodzieży z problemami zdrowotnymi i opieka nad nią -gromadzenie księgozbioru n.t. profilaktyki zdrowotnej - „Piramida zdrowia” gazetka</p>	<p>pielęgniarka pielęgniarka, naucz. bibliotekarze nauczyciele biologii</p>	<p>wych. klas wych. klas SANEPID</p>	<p>* * *</p>	<p>* * *</p>	<p>* * *</p>	<p>* * *</p>	
	<p>„Mity i rzeczywistość o AIDS”</p>	<p>debata szkolna</p>	<p>pedagog</p>	<p>wych. klas</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>
	<p>„ Zdrowo i bezpiecznie żyć.” 1 XII- Światowy Dzień Walki z AIDS</p>	<p>-gazetka - ulotki - plakaty</p>	<p>pielęgniarka szkolna</p>	<p>pedagog</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>
	<p>Samokontrola, samoobserwacja, samoopieka – sposoby na umocnienie zdrowia i uniknięcie terapii.</p>	<p>- realizacja programu profilaktyki raka piersi „ Różowa wstążka ”.</p>	<p>naucz. biologii</p>	<p>SANEPID</p>	<p></p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p></p>
	<p>„ Czy nadwaga to stan, którego należy się wstydzić? „</p>	<p>-prelekcja -dyskusja</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>SANEPID</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>
	<p>„Twój piękny uśmiech</p>	<p>- program zdrowotny</p>	<p>naucz. biologii</p>	<p>SANEPID</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>
	<p>Badania profilaktyczne</p>	<p>- badania wad postawy</p>	<p>pielęgniarka szkolna</p>	<p>lekarz</p>	<p></p>	<p></p>	<p>*</p>	<p>*</p>

Dbajmy o nasze zdrowie	Promocja zdrowego stylu życia	- gromadzenie księgozbioru dotyczącego profilaktyki zdrowotnej - zorganizowanie wystawy książek promujących zdrowie i zdrowy styl życia	naucz. bibliotekarze		*	*	*	*
	„Zdrowy styl odżywiania” Dodatki do żywności- czy muszą być stosowane?”	- zajęcia edukacyjne	naucz. przedmiotów -towarozna- wstwo, - biologia		*	*		
<i>„ Aby życie było mądre, najważniejsza jest dobrze pojęta troska, po części o naszą terażniejszość, po części o naszą przyszłość, tak aby jedno nie było przeszkodą dla drugiego.” A. Schopenhauer</i>								
Życie w grupie	MOJA KLASA Zajęcia adaptacyjno-integracyjne	- warsztaty	Pedagog, wychowawcy klas	wych kl.I,	*			
	Komunikacja interpersonalna	warsztaty	pedagog	wych. kl.I pracowni-cy Poradni Psych- Ped.	*			
	Tolerancja – każdy człowiek zasługuje na szacunek	- gazetka	wych. kl. III, IV				*	*
	„Czujmy się dobrze w nowej szkole, w nowej klasie (grupie).”	- dyskusja w grupie	wych. kl I	nauczyciele uczący	*			
	„Pierwszoklasiści oczekują twojej pomocy i wsparcia”	- pogadanka	wych. kl.II			*		

Życie w grupie	Jestem wyrozumiały wobec cudzych zachowań, poglądów, postaw i wierzeń	- projekcja filmu - dyskusja	wych. kl. III i IV	nauczyciele -j. pol. -j. obcych - historii -WOS -religii			*	*
	„ Czy Polacy są narodem tolerancyjnym?”	- metoda do wyboru z wykorzystaniem prasy, filmów itp.	wych. kl. III i IV	j.w.			*	*
	Realizacja programu „ <i>W zgodzie z sobą i grupą.</i> ”	-zaj. metodami aktywizującymi	wych. kl.			*		
	Grupy nieformalne „ nasze paczki”- motywy przynależności, dobre i złe strony	- ankieta- - obserwacja - metoda dramy - pogadanka (metoda do wyboru)	wych. klas		*	*	*	*
	„ Ja w rodzinie.”	- zajęcia edukacyjne zgodnie z programem <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i>	nauczyciel WdŻwR	dyrekcja				
	„ Znaczenie rodziny w życiu człowieka.”	metoda do wyboru: - pogadanka - dyskusja - praca pisemna - ankieta	naucz. j. polskiego, katecheci	Wszyscy nauczyciele	*	*	*	*
	„ Autorytet i odpowiedzialność rodziców a posłuszeństwo i samodzielność dzieci.”	j.w.	wych. klas	dyrekcja	*	*	*	
	„Moja rodzina”	- praca plastyczna (album, drzewo genealogiczne	naucz. WdŻwR	wych. klas	*	*	*	

Zdrowie psychiczne

Sekty- zagrożenia dla zdrowia psychicznego i życia	- film edukacyjny - pogadanka - prelekcja - gazetka	nauczyciele religii	Kościół- specjaliści zajmujący się problemem				*
„Stres pod kontrolą”	- program profilaktyczny dla maturzystów	pedagog	Wych. klas, SANEPID P. Psych-Ped			*	*
„Jak sobie radzić ze stresem?”	zaj. edukacyjne- metoda do wyboru	wychowawcy klas	pielęgniarka szkolna, SANEPID	*	*		
„Stres- jak przeciwdziałać.”	- miniinformator dla maturzystów (ulotka, plakat)	pedagog	dyrekcja, wych. klas			*	*
„ Organizacja nauki maturzysty.”	- j. w.	j.w.	j.w.			*	*
Dobre i złe emocje w kontaktach interpersonalnych „Jak sobie radzić ze złością i agresją własną i innych.”	- film edukacyjny - pogadanka - metoda ćwiczeń - plakat	wych. klas I, naucz. religii wych. klas II	pedagog, Poradnia Psych-Ped, Kościół	*		*	
„ Agresja- jak jej przeciwdziałać?”	- zajęcia metodami aktywizującymi	nauczyciel WdŻwR	dyrekcja szkoły	*	*	*	*
„ Sytuacje problemowe- jak je rozwiązać	- dyskusja - praca w grupie - symulacje różnych sytuacji trudnych, wspólne próby ich rozwiązania	wych. klas	pedagog, Poradnia Psych- Ped.	*	*	*	*
Związek między określonymi zachowaniami a zdrowiem psychicznym.	- broszura dla młodzieży	pedagog	dyrekcja	*	*	*	*

Zdrowie psychiczne

Zdrowie psychiczne	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów Uwrażliwianie uczniów na dobro i piękno.	- zwiększenie motywacji uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach poprzez uwzględnienie wyników w kryteriach ocen z przedmiotów i zachowania -organizacja zajęć pozalekcyjnych - uczestnictwo w spektaklach teatralnych, projekcjach filmów, wystawach, koncertach i tp. - zorganizowanie koncertu – walentynkowego	wychowawcy klas , nauczyciele przedmiotów		*	*	*	*
			zgodnie z przydziałem w planie pracy szkoły, wych. klas	dyrekcja szkoły	*	*	*	*
	Akceptacja siebie. „ Moje wady i zalety- czy potrafie je zaakceptować?”	- dyskusja - „burza mózgów” - gry dydaktyczne	nauczyciel WdŻwR, naucz. religii, wychowawcy		*	*	*	*
	Plan dnia ucznia- organizowanie nauki własnej, tworzenie własnego warsztatu pracy	- zajęcia edukacyjne w ramach godz. wychowawczych	wych. klas		*	*	*	*
	Higiena pracy umysłowej	- gazetka	naucz. bibliotekarze		*	*	*	*
Omówienie przedmiotowego systemu oceniania	-zapoznanie uczniów z PSO na lekcjach poszczególnych przedmiotów	naucz. przedmiotów	dyrekcja szkoły	*	*	*	*	

Reagujemy na otaczające nas zło

Zwrócenie uwagi na poszanowanie mienia szkoły, innych instytucji i osób prywatnych	- dyżury nauczycieli na terenie szkoły - sprawny przepływ informacji na temat niewłaściwego zachowania się uczniów	dyrekcja szkoły, nauczyciele dyżurujący	wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	*	*	*	*
Udział młodzieży w gospodarowaniu szkołą	- opieka nad pracownikami i salami lekcyjnymi	dyrekcja szkoły, nauczyciele-opiekunowie pracowni	kierownik administracyjny	*	*	*	*
Rozwijanie w uczniach wrażliwości na dobro i piękno - kultura słowa, - estetyka otoczenia	- reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów wobec innych osób -kontrola sanitariatów - rozmowy indywidualne z uczniami - pogadanki na godz. wychowawczych - aktywizowanie młodzieży do dbania o estetykę pomieszczeń szkolnych	wszyscy pracownicy szkoły		*	*	*	*
Dbamy o piękno mowy ojczystej- nie używamy wulgaryzmów	- analiza utworów literackich, - konkurs recytatorski - reagowanie pracowników szkoły na wulgarne słownictwo uczniów - rozmowy na godz. wychowawczych	nauczyciele j. polskiego wg. przydziału w planie rozwoju szkoły, wychowawcy klas	wszyscy pracownicy	*	*	*	*

Reagujemy na otaczające nas zło

Reagujemy na otaczające nas zło	- gazetka na temat wybranego problemu	opiekun SU	Samorząd Szkolny	*	*	*	*
Przemoc wśród młodzieży	- spektakl teatralny	dyrektor szkoły	pedagog	*	*	*	*
Przemoc w rodzinie	- omówienie zagadnienia na zajęciach <i>WOS</i> , <i>Podstaw prawa i WdŻwR</i>	naucz. przedmiotów wychowawcy klas	dyrekcja szkoły			*	*
Wdrażanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia szkolne	- wzmożony kontakt z rodzicami uczniów opuszczających lekcje - poznawanie przyczyn nieobecności i ich analiza - uwzględnianie frekwencji jako elementu oceny zachowania ucznia	wychowawcy klas pedagog	rodzice	*	*	*	*
Konsekwencje prawne wiążące się z przestępczością nieletnich.	- prelekcja	pedagog, wych. klas	przedstawiciele policji	*	*	*	*
Asertywność jako postawa, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości.	- warsztaty	pedagog, wychowawcy klas	Porad. Psych. Pedagog.	*	*	*	*

„ Jesteś młody- nie bój się marzeń, od nich zaczynali wszyscy ci, którym się udało.”

Start w dorosłe życie	<u>AKTYWI- ZACJA ZAWODOWA</u> Kształtowanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.	-warsztaty -metody aktywizujące	pedagog	Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej			*	*
	-„ Rynek pracy.” -‘ Planuję własną przyszłość- karierę zawodową.” -„ Moje możliwości a wymagania zawodu.” -„ Wchodzę na rynek pracy- poszukuję pracy” -„ Rozmowa kwalifikacyjna szansą na zatrudnienie.”	- spotkania mł. ze spec. z PUP w Siedlcach - prelekcja -spotkanie inf. -filmy eduk. -dyskusja - praca w grupach metodami aktywizującymi	wych kl. IV i V nauczyciele przedmiotu <i>Kultura zawodu</i>	PUP w Siedlcach dyrekcja szkoły			*	*
	- zajęcia edukacyjne „ <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i> ”	Realizacja wg programu „ <i>Wychowanie do życia w rodzinie dla szkół ponadpodstawowych</i> ”	nauczyciel WdŻwR	dyrekcja szkoły i wychowawcy	*	*	*	*
	ABC poszukiwania pracy	gazetka	naucz. przed. zawodow.				*	*

OBSZAR DZIAŁAŃ – NAUCZYCIELE

Zadanie	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby i instytucje współpracujące
1. Doskonalenie procesu dydaktycznego	<p>a) udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego</p> <p>b) zwrócenie szczególnej uwagi na rytmiczność oceniania i stosowanie różnych form i narzędzi oceniania wskazanych w WSO</p> <p>c) zróżnicowanie wymagań dydaktycznych w zależności od cech psychicznych i możliwości ucznia</p> <p>d) indywidualizacja i zróżnicowanie form pracy z uczniem mającym trudności w nauce</p>	<p>zainteresowani nauczyciele dyrekcja szkoły</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>ODN-Siedlce SCD i DN w Siedlcach</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</p> <p>pedagog dyrekcja szkoły</p>
2. Nauczyciel – Uczeń Poprawa relacji interpersonalnych	<p>a) poznanie etapów rozwoju psychicznego wieku dorastania – szkolenie Rady Pedagogicznej</p> <p>b) wzajemny szacunek nauczyciela – ucznia podstawą prawidłowego procesu dydaktyczno – wychowawczego (autorefleksja, samoocena)</p> <p>c) korzystanie z oferty ODN i SCD i DN w zakresie komunikacji interpersonalnej</p> <p>d) nawiązywanie bliższych relacji z uczniami (wychowankami) poprzez wycieczki, imprezy klasowe, imprezy sportowe, rozmowy indywidualne itp.</p> <p>e) zapoznanie się z sytuacją rodzinną ucznia (wychowanka):</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza dokumentacji • rozmowy z uczniami • rozmowy z rodzicami <p>f) objęcie uczniów potrzebujących pomocy lub wsparcia ze strony szkoły</p>	<p>dyrekcja szkoły</p> <p>zainteresowani nauczyciele</p> <p>zainteresowani nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>PPP lub SCD i DN w Siedlcach</p> <p>ODN; PPP SCD i DN</p> <p>dyrekcja</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p>

3. Agresja – jak przeciwdziałać?	a) warsztaty i szkolenia RP	zainteresowani nauczyciele	dyrekcja
	<ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka agresji i przemocy w szkole - sposoby radzenia sobie w sytuacjach problemowych - gromadzenie artykułów, publikacji dotyczących niewłaściwych relacji nauczyciel – uczeń; uczeń - uczeń 	nauczyciele bibliotekarze	zainteresowani nauczyciele

OBSZAR DZIAŁAŃ – RODZICE

Zadanie	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby i instytucje współpracujące
1. Poglębianie wiedzy z psychologii i pedagogiki	a) adaptacja uczniów klas pierwszych w nowym środowisku szkolnym – prelekcja psychologa	pedagog	PPP
	b) warsztaty dla rodziców dotyczące profilaktyki domowej	dyrekcja	PPP, ODN, SCDiDN
	c) prelekcje wychowawców klas na spotkaniach z rodzicami	wychowawcy	pedagog dyrekcja
2. Współpraca rodziców ze szkołą	a) udział rodziców w organizowaniu uroczystości szkolnych, klasowych, wycieczek krajoznawczych itp.	wychowawcy rodzice	
	b) współdziałanie i opiniowanie dokumentów szkoły	dyrekcja	
	c) kontakty indywidualne z nauczycielami przedmiotów i wychowawcami dotyczące sytuacji szkolnej dziecka	wychowawcy rodzice	
	d) prace społeczne na rzecz szkoły		

EWALUACJA

Monitorowanie i ewaluację SPP prowadzi Zespół Wychowawczy wg wypracowanych narzędzi.

Program przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 6 grudnia 2006r.